EPOCA 2.ª—AÑO XXV Soria 5 de Marzo de 1927 Núm. 1.152

El Defensor Escolar

Revista semanal de Primera Enseñanza

Franqueo concertado.

Precios de suscripción

POR UN AÑO...... 4'99
PAGO ADELANTADO

Director: MARINO ZAFORAS

Se publica los sábados

BIBLIOTECA PÚBLICA SORIA

La correspondencia al Administrador propietario, calle de Canalejas, 30 mandando sello de franqueo el que desee contestación por carta.

DE ACTUALIDAD

Los homenajes a Pestalozzi

El Magisterio madrileño ha solemnizado debidamente en la semanas pasadas el centenario del gran pedadogo zuriqués; asistiendo a todos los actos realizados en memoría de Pestalozzi y tomando parte activa en los mismos. La Sociedad Amigos del Niño, queriendo tributar un merecido recuerdo al creador de la Pedagogía morderna organizó tres actos: uno en el Palacio de la Música y dos en la Sociedad Amigos del País en los que tomaron parte distinguidas personalidades; también la Asociación de Maestros de Madrid celebró uno en la Escuela Normal Central de Maestros en el que tomó parte entre otros distinguidos oradores pertenecientes al Magisterio, el notable publicista Ramiro de Maeztu. En la imposibilidad de dar una información siquiera ligera de todos los discursos pronunciados vamos hacer mención del pronunciado por el Exmo. Sr. Marqués de Retortillo y el del distinguido profesor suizo M. Robert Moulín.

Empieza el Exmo. Sr. Marqués de Retortillo haciendo presente, que con el mayor gusto ha aceptado la invitación, para colaborar en este homenaje a Pestalozzi.

Fué un gran corazon el fundador de la Granja—albergue de Neuhof para pobres niños desvalidos. Y fué, al mismo tiempo, un gran cerebro, una mente genial, el pedagogo de Yverdon, el filósofo del método intuitivo. Y fué, además, un admirable ejemplo de voluntad el hombre, que, enfermo, indigente, combatido, no desistió nunca de su obra muchas veces frustrada e interrumpida, otras tantas, recomenzada con nuevo ardor.

Gran corazón, gran entendimiento, gran voluntad; en suma: un alma grande. Tal fué el maestro que ayudaba a formar armónicamente la personalidad humana en cada uno de sus discípulos educando conjuntamente la cabeza, el corazón y la mano; y por encima de sus otras cualidades sobresalía siempre la bondad de su corazón.

Pero si la mano y la cabeza, la voluntad y el entendimiento, fueron grandes en Pestalozzi, lo más grande en él fué seguramente su corazón. Quizá en el corazón, de un modo más auténtico, late y se cifra la personalidad entera de cada hombre. Las maestras y los maestros españoles, al asociarse, en espiritu, a este homenaje, tributan la ofrenda de su admiración y de su gratitud al que fué, por excelencia, maestro, y mostró con su ejemplo lo que debe ser un educador de la niñez, y con su obra lo que debe ser la verdadera escuela popular.

Hace poco—dijo—en otro acto análogo a este, el señor Ministro de Suiza en España, recordaba, en frases tan sentidas como elocuentes, un episodio de los últimos días de la vida de Pestalozzi.

Nos lo mostraba al final del invierno de 1825, saliendo de Iverdón, anciano, calumniado, vencido, Había, antes, hablado a los alumnos, soñando en que los escolares, como hijos de su espíritu, se marcharían con él. Sufrió una decepción última, la más dolorosa. Aquéllos, maleados, tal vez, por la intriga, no eran ya sus discípulos verdaderos. Sólo cuatro le fueron fieles, y junto con Schmid, acompañaron al maestro venerable y abandonado. El Sr. Ministro de Suiza evocaba delicadamente la escena: de esos cuatro alumnos dos eran españoles.

Mas es justo recordar, en cambio, que algunos años antes, fueron dos suizos los que iniciaron en España el ensayo de los métodos pestalozzianos, contribuyendo a la renovación de nuestra enseñanza. Dos hijos de Helvecia, el uno militar, Voitel, y el otro sacerdote católico, Dobley, sembraron las primeras semillas. Esas semillas florecían tiempo después, en la hidalga conducta de aquellos dos jóvenes españoles.

Han pasado cien años. Aquellos muchachos fueron los precursores. Hoy no son ya dos, sino millares y millares de niños españoles los que guiados por sus maestros siguen las pisadas del preclaro educador helvético. Muchos millares de niños de nuestras escuelas han contribuido con sus firmas a este homenaje. Son sin duda muchos más los millares de alumnos, que se han adherido en espíritu desde todas las regiones de España, al escuchar en la clase, algunas palabras sencillas, pero sentidas, acerca del hombre insigne a quien tanto debe la infancia en el mundo entero.

Termina diciendo que el mejor tributo que se pueda ofrecer a la memoria de Pestalozzi, será el propósito decidido de trabajar con más afán cada día en la difusión y mejora de la intrucción pública en nuestra querida Patria.

El sabio profesor suizo Robert Moulín en sentidas y emocionantes frases agradece el homenaje que los Maestros españoles rinden a la memoria de Juan Enrique Pestalozzi.

Hace resaltar la gran vocación de este insigne pedagogo, que al ofrecerle, sus amigos políticos dueños del poder un cargo importante, respondió «que el sólo ansiaba ser Maestro de escuela». Habló de la voluntad decidida, dispuesta a todo sacrifició, para conseguir sus ideales educativos y de mejoramiento de la humanidad, cuando hizo presente que para conseguir el fin que se proponía estaba dispuesto a subir a lo más alto de los Alpes sin fuego y sin agua, cuya frase indica y era reveladora de la voluntad inquebrantable de Pestalozzi.

Tributa un recuerdo de admiración a las dos mujeres que más decididamente influyeron en el espiritu sentimental de Pestalozzi Ana Hotse, su madre, y Ana Schulthess su esposa, espiritus que le acompañaron y alentaron en sus empresas.

Termina su discurso M. Robert Moulín, leyendo el epitafio de la tumba de Postatozzi:

«Aquí descansa Enrique Pestalozzi. Nació en Zurich el 12 de enero de 1744. Falleció en Brougg el 17 de Febrero de 1827. Predicador popular en «Leonardo y Gertrudis». Salvador de los pobres en Neuhof. Padre de los Huérfanos en Stanz. Fundador de la escuela del pueblo Berthdoud y Munchenbuchss. Educador de la humanidad en Iverdón. Hombre cristiano, ciudadano. Todo para los demás, nada para si. Paz a sus restos.»

ILLAN

TEMAS ESCOLARES

La corrección de deberes

II

Continuamos hoy el artículo anterior sentando el principio siguiente: El error debe ser prevenido en lo posible o reprimido inmediatamente.

Antes de pasar adelante, para fijar mejor las ideas, estudiaremos los métodos más generalmente usados en nuestras escuelas para la composición de los diarios escolares.

Hay maestros que siguiendo el sistema más general de la escuela francesa unos y los sugestivos del famoso y anticuado método «machaca» otros, su única preocupación es hacer trabajar a los alumnos. Dar o repetir muchos ejercicios. Aplicación del conocidísimo principio de que el ejercicio hace al órgano, de excelentes resultados si se emplea bien; pero no olviden estos maestros que si bien dirigido vigoriza, si es falso o imperfecto puede hasta destruir una función.

No faltan compañeros que su obsesión principales y el desarrollo de un tema o de una lección. Muchas veces hemos tenido oportunidad de ver largos trabajos resúmenes de los libros de texto más que de las lecciones del maestro y como base de la ortografía ejercicios verdaderamente kilométricos.

Es natural que cuando la empresa es superior a las fuerzas del niño los resultados sean negativos, el alumno se desanime, el maestro se desespere y todos los esfuerzos se revuelcan en una deficiente labor.

Aquí está la base de la cuestión.

La experiencia nos enseña que con frecuencia, una palabra mal escrita o un modismo, persisten a pesar de las correcciones repetidas.

Se objetará que se puede obtener mucho en la corrección. De acuerdo; pero procurando reducir los errores al mínimun, previniéndolos.

Sobre estos se debe hacer la corrección razonada procurando que el razonamiento lo haga el niño para que la enmienda la considere lógicamente necesaria.

Si, como es muy frecuente, se le indica el error y el modo de repararlo, el niño no participa en la corrección. Toma la pluma y vuelve a escribir la palabra o la frase equivocada cuantas veces lo desee; mas casi siempre todo pasa rápidamente sin dejar huella.

Si queremos que la corrección sea útil, es menester que el alumno piense en la falta y en la manera de evitarla.

El ideal será el descubrimiento del error por el niño mismo porque esto nos enseñará que tiene en su mente la concepción exacta de la frase, la idea de la forma.

Todo esto es difícil, no lo niego, porque cada error dará lugar a un razonamiento no siempre breve; pero las cosas hay que hacerlas bien o no hacerlas.

Si la corrección se limita a las flechas, rayas y letras con lápiz de color de que hablaba en el artículo anterior, el resultado es casi negativo. ¿A qué esa labor pesada y minuciosa?... ¿Es el temor a la crítica?... Para el buen observador todo eso sobra. Para los profanos también. Es menester dejarse de espejuelos y ocuparse solo de los niños.

Si cojean en la composición convendría comenzar de nuevo con los nuevos ejercicios de autodidacto, con la escritura de pensamientos simples sobre la vida del niño, de sus relaciones sociales, de sus juegos etc.

Acostumbremos al niño a pensar y a expresarse sencilla y correctamente. Procuremos que los niños trabajen y razonen por cuenta propia y háganse las correcciones con intervención de los alumnos. Esto, como es natural, alarga la tarea: pero la perfecciona enormemente.

Cuando hayamos basado esto sólidamente, la composición no tiene dificultades si la sostenemos en sus justos límites.

No importa que los temas parezcan sencillos, vulgares si quereis; es el único medio de que los errores disminuyan hasta desaparecer.

Cuídese mucho de que el niño no escriba composiciones ni aún frases que no entienda y si el alumno está equivocado venga la corrección en el acto y no después porque habremos perdido un tiempo precioso.

Trate el maestro de dar la mano oportuamente a los que cojean, que esto y no represiones ásperas es lo que necesitan, cuidando de que la ayuda no los exima del efuerzo, sino más bien que le sirva de aviso frente a dificultades que han de vencer.

Todo esto será de menos relumbrón que muchos diarios que vemos, aunque mucho más práctico y... francamente, no es la escuela de pedantería la que anhelamos.

VR.

INFORMACION DE MADRID

Arreglo escolar

Se desestiman instancias de los Ayuntamientos de Velilla de los Ajos y Velilla de Medina solicitando la creación de una escuela en cada uno de los Ayuntamientos citados. Se funda la negativa en que hay muchos pueblos de censo mayor que carecen de escuelas o no tienen las que por el censo les corresponden.

La reforma de los estudios del Magisterio

El señor Suárez Somonte, en el acto celebrado en honor de Pestalozzi el sábado 19 del pasado, volvió a hacer manifestaciones en el sentido de que la Escuela Normal habrá de dedicar su actividad «a enseñar a enseñar» y que los Maestros, antes de obtener plaza en propiedad, tendrán que hacer prácticas, y regentar interinamente una escuela, cambiando en este sentido la forma de ingreso en el Magisterio. Es uno de los proyectos que el señor Súarez Somonte ha anunciado repetidas veces.

Oposiciones a Direcciones de Graduadas

Han terminado los ejercicios de estas oposiciones; ahora bien, la adjudicación de plazas aun tardará algunos días más; en cumplimiento de lo preceptuado, el Tribunal hará una terna para cada cargo y es de esperar que dado el número de opotores y las plazas a proveer, irán todos los opositores en terna. Se espera con curiosidad el resultado de esta manera especial de proveer los cargos que estaba ya desterrada de la legislación de primera enseñanza.

Los homenajes a Pestalozzi y la situación económica del Magisterio

Con gusto registramos que la mayor parte de los oradores que han intervenido en dichos homenajes, así como han hecho resaltar la importancia de la función del maestro y la necesidad de que éste sienta la vocación de su cargo, han hecho notar la obligación que tiene la Sociedad de remunerar decorosamente al Maestro de escuela, sacándole de la penuria en que vive, para que, teniendo cubiertas todas sus necesidades, pueda dedicar todos sus afanes a la educación de las nuevas generaciones.

Creación del Bachillerato de Lenguas clásicas y modernas

La «Gaceta» del 19 del pasado publica la creación de dichos Bachilleratos; para obtener el Bachillerato de lenguas clásicas será necesario haber obtenido certificado de aptitud en seis cursos de latín y ocho de griego; para alcanzar el título de Bachiller universitario en idiomas modernos será preciso haber obtenido certificado de aptitud en ocho cursos de inglés, ocho de alemán y cuatro de francés o italiano.

Nombramientos definitivos

La «Gaceta» del 22 de febrero publica la resolución de reclamaciones de nombramientos provisionales de maestras por el quinto turno y su confirmación definitiva hasta el número 1249; hacía ya cerca de dos meses que se habían hecho los nombramientos provisionales.

Junta para Ampliación de Estudios e investigaciones científicas

La «Gaceta» ha publicado la convocatoria de pensiones destinadas a la ampliación de estudios en el extranjero, a la que pueden presentarse los Maestros nacionales. Las solicitudes han de dirigirse al Presidente de dicha Junta.

La Junta está también encargada de enviar cada año los repetidores (licenciados, maestros o maestras españoles) para algunas Escuelas normales francesas.

Aun cuando en el Presupuesto no figura cantidad expresamente consignada para Maestros, como se hacía constar en otros presupuestos, no por eso dejan de tener derecho a solicitar pensiones.

EL CORRESPONSAL

Nota de la Inspección

Teniendo en proyecto la Inspección celebrar en el mes de Abril un curso de perfeccionamiento para maestros rurales, los señores Inspectores verían con especial complacencia, emplear como material para el curso, trabajos finos y selectos hechos por los niños y maestros de las Escuelas de esta provincia, para lo cual aquellos maestros que tengan hechos trabajos escolares especiales, pueden comunicarlo a la Inspección, reseñándolos al margen del oficio, a fin de pedirlos en tiempo oportuno. Estos trabajos pueden ser: balances notables de la Mutualidad escolar, trabajos manuales selectos, cuadernos de deberes bien cuidados, etcétera, etc.

También remitirán los señores maestros, para lo cual se pondrán de acuerdo con los señores alcaldes, fotografías de las Escuelas nuevas y de aquellas otras que reunen buenas condiciones, para hacer una exposición permanente durante el curso.

POR LOS CENTROS OFICIALES

De la Inspección.

Al señor maestro de Centenera del Campo, se le conceden cinco dias de permiso.

—El señor Alcalde de Almajano, comunica la construcción de nuevo local para la escuela de nueva creación.

—El señor Alcalde y los señores Directores de las Graduadas de San Esteban de Gormaz solicitan material escolar.

A propuesta de la Inspección y por la Dirección General, se ha concedido un gabinete de física a cada una de las escuelas siguientes: Huérteles, (niños); Rebollar, Salduero, (niños); La Seca y Almaluez, (niños).

—El señor Alcalde de Matasejún, comunica que ha cesado con fecha 1.º del actual el señor Maestro de Valdelavilla, don Agustin Arribas.

El señor maestro de Pinilla de Caradueña comunica haber reanudado las clases por haber desaparecido la epidemia.

—Los señores Alcaldes de Berzosa y Caltojar, solicitan la construcción de escuelas ofreciendo aportación vecinal.

—La misma petición hace el señor Alcalde de Nafría de Ucero, para el pueblo de Valdealvín.

—El Alcalde de Adradas, comunica haberse reanudado las clases por haber desaparecido la epidemia de grippe.

Se autoriza el desdoble de la auxiliaría de la escuela de niños de Berlanga de Duero.

—Se ruega al Alcalde de Fuentepinilla entregue al señor maestro de La Seca, el material concedido para dicha Escuela.

—Se ruega a la Dirección General nombre maestro sustituto de Herrera.

—Se remite a la Superioridad el expediente solicitando la construcción de dos escuelas en Monteagudo de las Vicarías.

—Se ruega al señor Alcalde de Castilruiz autorice la apertura de la escuela de Añavieja.

—Se remite a Madrid el expediente incoado por el vecindario de Ba-

rriomartín solicitando la construcción de una escuela.

De la Sección.

Se hallan vacantes para proveer interinamente en maestros, las siguientes escuelas:

Navabellida, Villar del Ala, Santervás del Burgo, Modamio, Noviales, Villabuena y Valdelavilla.

Los aspirantes que deseen optar a ellas presentarán en la S·cción Administrativa de 1.ª enseñanza los siguientes documentos:

Instancia dirigida al Sr. Jefe de la Sección solicitando interinidad, en la que expresarán si han servido escuelas u obtenido nombramiento con anterioridad.

Partida de nacimiento.

Copia del título profesional o certificado dc haber hecho el depósito. y

Certificado de Penales.

Los que hayan servido escuela, suplirán los anteriores documentos con la hoja de servicios.

—Por la Dirección General de primera enseñanza ha sido nombrada maestra sustituta de Ontalvilla de Valcorba D.ª Manuela García Frías la que recogerá el nombramiento en la Sección.

Clases pasivas del Magisterio Nacional.—*Desde el lunes próximo, 7 del actual, quedará abierto el pago en la Sección Administrativa, de los haberes del mes de Febrero a los pensionistas del Magisterio, interesando a los perceptores se apresuren a realizar el cobro dentro del plazo reglamentario.*

NOTICIAS

¡MAESTROS!—Se halla abierto el pago de los haberes del pasado mes y gratificación de adultos, para todos los maestros de esta provincia.

En los recibos de percepción deben consignar los de 2000 pesetas de sueldo, 151,99; los de 2500, 189,16; los de 3000, 225,55 pesetas; y en los de adultos 50 pesetas los que tengan consignada 250 de gratificación y 55 los de 275 pesetas.

Los derechos pasivos.—Todavía no se ha resuelto por el Consejo de Ministros si es o no aceptada la propuesta de la Comisión designada para estudiar el asunto de los derechos pasivos del Magisterio.

La Confederación Nacional, que tan acreditada tiene su actividad en la defensa de los intereses de la clase, ha presentado en el Ministerio una instancia en la que solicita la pronta resolución de tan importante asunto.

Nosotros nos adherimos a la petición y felicitamos por su oportunidad a la Ejecutiva de la Confederación:

¡Qué pena produce que ese entusiasmo no sea imitado por otras entidades similares!

—

El detalle del Presupuesto.—El ministerio de Instrucción acaba de publicar un folleto con el detalle de los gastos presupuestos para el año 1927.

Procuraremos dar sobre él algunas noticias cuando el tiempo y el espacio disponible lo consientan.

—

Publicación de un trabajo premiado.—La Revista *Numancia* de Buenos Aires, en su número de diciembre último, publica el trabajo que ganó el premio del Centro Numancia, en el Certamen Nacional Pedagógico celebrado con tanto éxito el año pasado en esta capital.

El Presidente de la Provincial ha recibido, además, una afectuosa carta de dicho Centro haciendo grandes elogios de dicho trabajo y encomiando el acierto del Jurado.

—

La «cola» de unas oposiciones.—Previo informe del Consejo de Instrucción Pública se ha resuelto aprobar la propuesta formulada por el tribunal de oposiciones del Rectorado de Valencia, ordenando a su vez que se forme a los jueces expediente gubernativo a fin de depurar la veracidad de ciertas denuncias hechas contra ellos y comprobadas en parte por el inspector enviado por el Gobierno.

—

La fiesta del Arbol.—El martes último se celebró la Fiesta del Arbol en el pueblo de Abanco.

—

Jubilación.—Ha sido concedida la jubilación por edad a don Angel de Pablo del Amo, maestro de Las Casas.

—

Junta para ampliación de Estudios.—Concurso para concesión de pensiones.—La «Gaceta» de 19 del corriente (página 1.053) y siguientes publica la convocatoria de 1927 para la concesión de pensiones de estudios en el extranjero.

Según los términos de la convocatoria, podrán acudir al concurso: el personal docente de los Establecimientos de enseñanza dependientes del Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes; el peronal no docente de los mismos Establecimientos; los que hayan recibido en ellos grados o reválidas, y, en casos especiales, los alumnos que sigan en ellos sus estudios.

Las solicitudes se dirigirán al señor Presidente de la Junta para Ampliación de Estudios, Almagro, 26, (Madrid). El plazo para la presentación de las mismas se cierra el dia 19 de Marzo próximo, a las doce de la noche.

—

Un libro.—El Consejo de Instrucción Pública ha informado la obra de que es autor don Gervasio Manrique titulada «La Práctica de la Orientación Profesional» editada por la Casa Hernando.

—

Natalicio.—Con toda felicidad dió a luz un robusto niño el dia 27 la esposa de don Fernando Lozano y Casas, maestro nacional de Barcones.

Tanto la madre como el recien nacido continuan en perfecto estado de salud.

Nuestra enhorabuena.

—

Una iniciativa simpática.—*El inspector de Toledo señor Lillo Rodelgo ha lanzado la idea de la fundación en la ciudad imperial de una hospedería económica para cuantos Maestros o en general amantes de la cultura visiten aquella histórica población. Además de un hospedaje canfortable y módico se establecerá una gran biblioteca donde puedan ilustrarse cuantos desean conocer perfectamente las cosas de Toledo.*

Para llevar a cabo la iniciativa—que ha sido excelentemente acogida—se ha formado una nutrida Comisión y se proyecta emitir acciones amortizables de 25 pesetas.

CORRESPONDENCIA

E A Valdenedizo. Presentadas.
I G Caltojar. Cobrado y remitido.
E C Estepa. Entregados.
B P P Estepa. Presentadas cuentas.
S M R. Barriomartin. Todavía no ha venido.
E G Aguaviva. Remitidas,
D S Valverde. El el general el que decía iba a rectificerse.
H B Nafría. De aquí se envían. Están agotados los que pide.
B C Montenegro; C R Rebollo. Quedan suscriptas.
E M La Vega. Se le envían.
V La Señuela. Remitidas las dos que indica. Se le escribe.
V. G. Beraton Se pondrá la dirección en la forma que desea.
L. G. Laina Puede recogerlo en la pagaduría.
A. H. Fuentelpuerco Recibido.
D. B. Monteagudo Doy orden de que suspendan envío, Ya sabes que puedes mandar.
F. G. Quintanas Recibida.
M S Judex. Se publicará.
E R Rebollo de Duero. Anotada suscripción.

Los astros—Soles como centros de mundos.

Curiosidades estelares

La inmensidad.. { Año-luz, distancia que nos separa de la estrella del Centauro y de otras estrellas

Las masas estelares—Miriadas de mundos—Vida lógicamente probable en otros mundos de sistemas siderales.

Monografías sobre estudios locales indicados en el grado segundo.

La comarca: situación, relieve, rios.

Clima—Producciones más importantes.

La Provincia, id.

Límites de España—Litoral.

España—Relieve.

Id. Ríos.

Id. Vías de comunicación.

Id. Nociones de geografía política.

La región septentrional—Situación, relieve, costa, clima, ríos. Influencia de las condiciones geográficas so-

Prácticas indicadas para los primeros grados.

bre la producción, el carácter y la vida de esta región. Poblaciones más importantes.

Región meridional, íd.

Región oriental, íd.

Región catalana, íd.

Región central—Situación de la meseta—Montes—Clima—Ríos—Influencia de las condiciones geográficas sobre la producción, carácter y vida de esta región.

Situación—Montes y ríos principales.

Las partes del mundo.

Naciones de Europa; sus capitales.

Portugal: Lazos que nos unen con esta nación.

Francia: Extensión y población.

Poblaciones más importantes. Poder colonial de Francia.

Situación favorable de Francia. La post-guerra en la nación vecina.

Italia: Id.—Italia país del arte—Influencia histórica. Roma—El aumento de población, problema que plantea y sus consecuencias.

CURSOS GRADUADOS ORTIZ

TITULOS QUE COMPONEN LOS TRES GRADOS

Doctrina cristiana. Ciencias físico-naturales. Fisiología, Higiene y Gimnasia. Industrias y profesiones (dos libros: para niños y para niñas). Ejercicios prácticos. Programa.

Historia Sagrada. Lengua castellana. Aritmética. Geografía. Historia de España y Universal. Derecho y Urbanidad. Geometría y Dibujo.

QUINCE CUADERNOS de problemas, a cien ejercicios cada uno, con espacio en blanco para las soluciones. divididos en los tres grados. Númrs. 1 y 2, preparatorio; númrs. 3 a 7, Elemental, y númrs. 8 a 15 Superior.=LIBRO AUXILIAR DEL MAESTRO, un volumen para cada uno de los tres grados.=TRES ENCICLOPEDIAS, con todas las asignaturas en un solo volumen, para los tres grados: Preparatorio, Elemental y superior.

PRECIOS		Grado Preparatorio		Grado elemental		Grado superior	
		Ejemplar	docena	Ejemplar	Docena	Ejemplar	Docena
Asignaturas sueltas....	Ptas.	0,30	3,—	0'59	5'40	0'95	9'60
Enciclopedias.	»	1'50	15,—	2'75	30,—	4'50	48,—
Cuadernos de problemas	»	0'20	1'80	0'20	1'80	0'20	1'80
Libro Auxiliar del maestro. . .	»	1'50	15,—	2'75	30,—	4'50	48,—

CURSOS GRADUADOS ORTIZ.=Don Cayetano Ortiz, maestro que ha recorrido desde la escuela del humilde pueblecito hasta la de la capital de España, desde las escuelas mixtas y de beneficencia con párvulos hasta las graduadas y superior del Magisterio, presenta una colección de cursos graduados para que el alumno conserve en sus estudios la unidad orgánica desde la primera lección que recibe en la escuela hasta que sale de ella para el Instituto, para la Normal, para Artes u oficios:

El nuevo método de enseñanza «ortiz» supera en mucho a todos los conocidos hasta ahora. Las principales características que presenta esta obra son «Completa, Graduada, Ciclica, Concéntrica, Práctica, Economica», adaptable a las escuelas unitarias, a los colegios de párvulos, a los especiales y para lecciones particulares, a los pobres a los partidarios de enseñar por cursillos, a los partidarios de enseñar por lecciones aprendidas, a los enemigos del anterior sistema, al padre que quiere ser mentor de sus hijos y al que no puede asistir a clase.
Esta colección se divide en tres grados: «Grado preparatorio, Grado elemental Grado superior».

Hijos Ilustres de Soria.

POR

D. Anastasio González Gómez

Llegada la formación de Presupuestos escolares, nos permitimos recomendar a los Maestros este interesante libro de lectura seguramente uno de los más baratos y de utilidad. pues reseña en sus 290 páginas de nutridos historiales los méritos y virtudes de nuestros antepasados coterráneos, dignos de imitar por cuantos les sucedemos.

Precio: UNA PESETA ejemplar y 10 PTAS la docena.

MAPA DE LA PROVINCIA DE SORIA
— por el mismo autor —

En tela charolada y con medias-cañas y anillas, 9 ptas. uno.

De venta ambas producciones en la Librería de Santa Teresa, Canalejas, 30, Soria

TALLERES TIPOGRAFICOS

— DE —

LA VOZ DE SORIA

Esta casa se encarga de hacer toda clase de impresos para oficinas y escuelas.
Especialidad en cartas comerciales, tarjetas de visita, recibos de todas clases, recordatorios, esquelas de funeral; etiquetas de envío, facturas, pagarés etc., etcétera.

Plaza de Bernardo Robles, 10,

SORIA

Ingrese usted en la Sección de Socorros.

Inglaterra: Id.—Su poder colonial y marítimo.

Alemania: Id.—Su poder y su cultura. Situación de Alemania en la post-guerra.

La América Latina: Naciones que la forman.

La Argentina: Su población. Su florecimiento actual.

La confraternidad hispano-americana.

Los Estados Unidos: Extensión y población.

Ciudades importantes.

Situación envidiable de los Estados Unidos.

Principales países de Asia. El Japón.

Principales países de Africa. Islas más notables de Oceanía.

La vida en las regiones polares.

La vida en la tundra.

La vida en los bosques.

La vida en los desiertos.

La vida en las selvas tropicales.

Las partes del mundo — Naciones de Europa.

Situación y capitales.

España: límites, litoral, relieve, ríos.

Regiones naturales, provincias de España.

Habitantes de España.

3.er grado.

La tierra. . . . { Comparaciones con su radio y su meridiano para dar idea de su magnitud.

La Tierra alrededor del Sol: (velocidad de estos movimientos).

El sistema oolar: Notas curiosas sobre los planetas de nuestro sistema.

Nuestro Sol--Comparaciones para dar idea de su grandiosidad.